**Ventspils Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

|  |  |
| --- | --- |
|  08.10.2024., Ventspilī |   |
| (vieta, datums) |   |

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Ventspils Izglītības pārvaldes vadītāja

Jana Bakanauska

1. **Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**
	1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izglītības programmas nosaukums  | Izglītībasprogrammas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses) | Licence | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)  | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi 2023./2024.māc.g.(31.05.2024.) |
| Nr. | Licencēšanasdatums |
| Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”. | 20V 211 001 | Zvana iela 6, Ventspils | P-10501 | 26.11.2014. | 208 | 194 |
| Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”. | 30V 211 001 | Zvana iela 6, Ventspils | P-10502 | 26.11.2014. | 14 | 15 |
| Interešu izglītības |  | Zvana iela 6, Ventspils |  |  | 59 | 63 |

* 1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):
		1. dzīvesvietas maiņa- 5;
		2. vēlme mainīt izglītības iestādi -2 (saistībā ar dzīvesvietas maiņu);
		3. cits iemesls- 7 (mācības turpina profesionālajā izglītībā, saistībā ar pārslodzi, nespēju savienot ar citām mācībām, interešu maiņa un citi).

Secinājums: Mācību pārtraukšanai ir individuāli iemesli, kuri saistīti ar ārējiem faktoriem.

Daļa atskaitītie izglītojamie pēc pārtraukuma atgriežas un turpina mācības.

* 1. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NPK | Informācija | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.) | nav | (Viens pedagogs pieņemts darbā, lai aizvietotu bērna kopšanas atvaļinājumā esošo pedagogu) |
|  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | nav |  |

1. **Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes**
	1. Izglītības iestādes misija – Emocionāli un fiziski droša vide bērnu un jauniešu radošas un intelektuālas personības attīstības veicināšanai.

Sagatavot izglītojamos turpināt mācības profesionālajās mākslas izglītības iestādēs.

* 1. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mūsdienu prasībām un vajadzībām atbilstoša laikmetīga profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura nodrošina kompetencēs balstītu mākslas izglītību un uz attīstību motivētu, radošu personību veidošanos.
	2. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Skolas vērtības balstītas uz savstarpējo cieņu, sadarbību un atbildību.

Svarīgas cilvēciskās attiecības, profesionālā izaugsme, sociālā atbildība, godīgums, atklāta komunikācija un drošība.

* 1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
| Nr.1 Profesionālās ievirzes izglītības programmu izstrāde atbilstoši jaunajiem standartiem. | a) Organizētas sapulces un sēdes par jauno mācību saturu un metodisko sadarbību. | Sasniegts.*19.12.2013. tika apstiprināti Ministru kabineta noteikumi “Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” un 02.04.2024. Latvijas Nacionālā kultūras centrs izdeva “Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarta mākslu jomā obligātā satura īstenošanas metodiku” pēc kuras Ventspils Mākslas skola izstrādāja trīs profesionālās ievirzes izglītības programmas. Par jauno mācību satura ieviešanu tika apmeklētas Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētās sanāksmes, kā arī skolā organizētas apspriedes un sēdes.* |
|  | b) Profesionālās ievirzes izglītības programmu licencēšana. | Sasniegts. *07.06.2024. licencētas trīs profesionālās ievirzes izglītības programmas:* * *Vizuāli plastiskā māksla II, programmas kods 20V 211 011;*
* *Vizuāli plastiskā māksla III, programmas kods 20V 211 011;*
* *Vizuāli plastiskā māksla IV, programmas kods 30V 211 011*
 |
| Nr.2 Organizācijas vērtību apzināšanās. | a) Radīt izpratni par skolas tradīcijām un piederības aspektiem, kā arī ieviest jaunas attīstību veicinošas vērtības. | Sasniegts.*Tika apkopoti un analizēti Ventspils Mākslas skolas vēstures materiāli (fotogrāfijas, video filmas, plakāti, laikrakstu publikācijas un c.) un caur zīmējumiem un intervijām izzināti esošo izglītojamo viedokļi par skolu, kā arī organizētas darbnīcas un tikšanās ar skolas absolventiem, kuri dalījās pieredzē ar savu tālākizglītību, profesionalitāti un sasniegumiem.* |
|  | b) Izglītības iestādes 30 gadu jubilejas izstādes un aktivitātes organizēšana. | Sasniegts.*Ventspils Mākslas skolas vēstures materiāli tika apkopoti un izstādīti Ventspils Amatu mājā, izstādē “Ventspils Mākslas skolas 30 gadu jubilejas bilžu instalācija” no 07.09.-10.10.2023., kā arī 07.09.2023.organizēts pasākums.*  |

* 1. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritāte | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi |
| Nr.1Skolas iekšējo normatīvo aktu pilnveide. | a) Organizētas sapulces un sēdes par iekšējo normatīvo aktu pilnveidi/ pārstrādi. |
|  | b) Pārstrādāts *Profesionālās ievirzes izglītības programmu noslēguma darba reglaments*, *Izglītojamo mācību skates reglaments* un *Mācību prakses -plenēra reglaments*. |
| Nr.2Motivēt pedagogus un izglītojamos sadarbībai. | a) Radīta izpratne par skolas virzības motivējošiem aspektiem, kā arī ieviestas jaunas sadarbību veicinošas vērtības. |
|  | b) Organizētas sēdes, pasākumi un izstādes sadarbības veicināšanai. |

1. **Kritēriju izvērtējums**
	1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Individuāla pieeja izglītojamiem mācību procesā.  | Pilnveidoties mūsdienu mākslas pedagoģijā . |
| Mācību stundā pedagogi regulāri sniedz atgriezenisko saiti. |  |
| Radošuma attīstības veicināšana. |  |

* 1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Regulāri rīkotas sapulces, lai pārrunātu un sadalītu veicamos uzdevumus, izskatītu priekšlikumus par ārpusskolas aktivitātēm, audzināšanas darbu un citas aktualitātes.  | Veicināt ikviena pedagoga līdzatbildību visos attīstības un pārmaiņu procesos. |
| Raksturīga atvērtība ierosinājumiem, darba uzlabojumiem un priekšlikumiem. |  |

3.3. Kritērija “Vadības profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Izprot profesionālās ievirzes mākslas izglītības mērķus, sasniedzamos rezultātus un attīstības virzību. | Regulāri pilnveidot profesionālo kompetenci. |
| Vadības stila pamatā ir demokrātiskums, lojalitāte un cieņa. |  |

3.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprās puses | Turpmākās attīstības vajadzības |
| Pilsētas kultūras iestādēs regulāri tiek organizētas izstādes, kā arī skola piedalās pašvaldības rīkotajos pasākumos. | Turpināt iesaistīties dažādos projektos un mākslas aktivitātēs. |
| Kvalitātes veicināšanai tiek ieviestas inovācijas.  |  |
| Veicināta lībiešu mantojuma saglabāšana (izgatavoja LOTO spēli, puzles un organizēja izstādi).  |  |

**4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par**

 **2023./2024. mācību g.**

|  |  |
| --- | --- |
| Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Latviešu vēsturisko zemju attīstības programmas” Kurzemes kultūras programmas konkurss. | Realizēts projekts “Spēle”, kuras ietvaros izglītojamie izgatavoja galda spēli “Loto”.  |

1. **Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

|  |  |
| --- | --- |
| Institūcija | Vienošanās |
| Latvijas Nacionālā kultūras centra, Ventspils valstspilsētas pašvaldība un Ventspils Mākslas skolas trīspusējs līgums. | Profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu finansēšanas LĪGUMSNr.1.5-5.1/135.  |

1. **Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2024./2025.m.g. | 2025./2026.m.g. | 2026./2027.m.g. |
| Prioritātes | * Sniegt atbalstu izglītojamiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē.
* Veicināt izglītojamiem cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem.
 | * Latvijas Republikas tradīciju izzināšana un veicināšana.
* Kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšana.
 | * Veicināt personības izaugsmi.
* Mākslas tradīciju izzināšana.
 |
| Ieviešana | * Organizēt pasākumus sadarbības veicināšanā.
* Rīkot audzēkņu darbu izstādes un radošas darbnīcas.
 | * Organizēt izstādes patriotisma celšanai un valsts svētku svinēšanai.
* Iesaistīt izglītojamos skolas pasākumu organizēšanā.
 | * Rīkot audzēkņu darbu izstādes.
* Organizēt radošās darbnīcas.
* Apmeklēt mākslas aktivitātes un izstādes.
 |

Izglītības iestāde veicina izpratni par vispārcilvēciskajām vērtībām, kultūras mantojumu, tradīcijām un to saglabāšanu.

1. **Citi sasniegumi**

Ventspils Mākslas skolas audzēkņu darbi 2023./2024.mācību gadā bija izstādīti Pārventas bibliotēkā, Ventspils Amatu mājā, T.n.”Jūras vārti”, Ventspils zonālajā Valsts arhīvā, Piejūras brīvdabas muzejā un Ventspils Galvenajā bibliotēkā, kā arī pilsētvidē.

Skolas pārstāvji piedalījās Ventspils valstpilsētas pasākumos- Piektdienas vakara pastaiga, Bērnu svētkos un c., kā arī apgleznoja pilsētā izvietotās Lieldienu olas ar H.Dorbes pasaku tēliem.

Organizēja tikšanās ar skolas absolventiem par viņu karjeras attīstības virzieniem, lai motivētu izglītojamos mākslas profesionālajai izglītībai.

Sadarbībā ar Ugāles Mūzikas un mākslas skolu organizēja kopizstādi Ventspils Galvenajā bibliotēkā “Lībiešu krasts”.

Skolas izgatavotās galda spēles “Loto lībiešu valodas iepazīšanai un apguvei” tika dāvinātas Ventspils izglītības iestādēm, kā arī prezentētas “Lībiešu dienās” Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

No skolas audzēkņu plenēra gleznojumiem Ventspils Izglītības pārvalde izgatavoja lielformātu spēļu puzles pirmskolas izglītības iestādēm.

Sadarbojoties ar Ventspils valstspilsētas vizuālās mākslas un interešu izglītības pedagogiem, tika organizēts vides izglītības vizuālās mākslas konkurss “Latvijas apdraudētie un aizsargājamie putni”, aktualizējot putnu sugas aizsardzības nozīmi, kā arī pilsētvidē radot mākslas objektu “Labsajūtu mājas”.

Tika organizēta netradicionālā modes skate “ROTAĻA (ir ) LIETA”, kur kopā ar Ventspils Mākslas skolu piedalījās Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola, Ugāles Mūzikas un mākslas skola un Aizputes Mākslas skola (“Piektdienas vakara pastaigas” pasākumā 24.05.2024.).

SIA “Ventspils labiekārtošanas kombināta” rīkotajā zīmējumu konkurss “Ūdens krāsās” ir iekļauti 15 skolas izglītojamo darbi un arī saņemta galvenā balva.

Izglītojamie aktīvi piedalījās dažādos Starptautiskajos un Latvijas mērogu konkursos, kur gūtas godalgotas vietas (trīs- 1.vietas, astoņas- 2.vietas, trīs- 3.vietas, kā arī papildus saņēma atzinības un dažādas nominācijas).

Ventspils valstspilsētas pašvaldības “Gada balva izglītībā - 2023” PATEICĪBU par mūža ieguldījumu saņēma skolotāja Ieva Spridzāne.

Secinājumi:

Mācību darba metodes un formas nodrošina izglītojamiem apgūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mākslā, kas nozīmīgas tātākizglītībai. Izglītības iestādē aktuāla diferencēta pieeja izglītojamo individuālai attīstībai.

Aktuāls pārmaiņu process (jaunā mācību satura izstrāde programmās).

Ventspils Mākslas skolas direktore ­

Sanda Jaunbelzēja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU